

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ Эркешевской основной школы
(наименование организации)

от «04» марта 2025 г. протокол №5

Утверждаю

Директор МБОУ Эркешевской основной
школы

(наименование организации)

Лекомцева Н.А.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Эркешевской основной общеобразовательной школы
Балезинского района Удмуртской Республики
(наименование организации в соответствии с Уставом)

на 2024 год

Эркешево 2025

1. Общая характеристика учреждения

Заполняемая информация	Фактические показатели
Полное наименование образовательной организации (по Уставу) Краткое наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Эркешевская основная общеобразовательная школа (МБОУ Эркешевская основная школа)
ФИО директора	Лекомцева Наталья Александровна
Тип школы	Общеобразовательное учреждение основного общего образования
Образовательная организация имеет филиалы	нет
Адрес	427530 Удмуртская Республика Балезинский район д.Эркешево ул. Центральная д. 13
Год создания школы	1982
Контактный телефон	8 34 166 73172
Электронная почта	erkewevo@mail.ru
Устав	
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики»
Реквизиты лицензии	№ Л035-01265-18/00256555
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135090
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Дошкольное образование начальное общее образование основное общее образование дополнительное образование

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления школой представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Школа имеет структурное подразделение: дошкольная группа

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, имеют стаж работы в данной должности:

- директор школы Лекомцева Наталья Александровна, образование высшее, стаж работы – более одного года;
- заместитель директора школы Наговицына Расима Хабибьяновна, образование высшее, стаж работы 18 лет;
- заместитель директора по воспитательной работе Семенова Елена Сергеевна, образование высшее, стаж работы – более 1 года.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления

школы являются:

- Совещание при директоре
- совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы

осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы

осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях, педагогическом совете, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления

осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организация питания;
- выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- посещаемость учебных занятий;
- организация занятости обучающихся в каникулярное время;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. В результате проверок школы различными инстанциями были незначительные замечания, которые устранялись в определенный срок.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В школе реализуются программы дошкольного образования, программы начального общего образования и основного общего образования.

Образовательная деятельность в дошкольной группе МБОУ Эркешевской основной школе организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. На конец 2024 года дошкольную группу посещали 7 воспитанников разного возраста.

Нормативный срок освоения – 4 года. Дошкольное образование формирует у ребёнка базу для обучения на начальной ступени.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

1уровень– начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Структура классов и состав обучающихся:

Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе 2023-2024 учебном году

I уровень	
Общеобразовательный, УМК «Школа России».	1 класс-0 человек
Общеобразовательный, УМК «Школа России».	2 класс- 4 человека
Общеобразовательный, УМК «Школа России».	3класс – 0 человек
Общеобразовательный, УМК «Школа России».	4 класс – 2 человека
1 класс-комплект	6 человек
II уровень	
Общеобразовательный	5 класс – 6 человек
Общеобразовательный	6 класс – 0 человек
Общеобразовательный	7 класс – 2 человека
Общеобразовательный	8 класс – 1 человек
Общеобразовательный	9 класс – 3 человека
4 класс-комплекта	12 человек

Данные таблицы показывают, что отсутствуют 1,3, 6 классы, всего класс – комплектов 5.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость обучающихся.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим

занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений между Школой и обучающимися, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Оценка образовательной деятельности Организация образовательного процесса

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов).

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по всем уровням образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности обучающимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения элективных курсов в 9 классе основной школы;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья обучающихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет.
-

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- * закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные действия и их результат;
- * формируются универсальные учебные действия;
- * развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми .

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- В 1-4 классах реализуется УМК образовательная система «Школа России».

Основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет – ступень обучения обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению, предпрофильная подготовка. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования или профессионального образования.

Учебный план 5-9 классов 2 уровня обучения является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по составляющим его частям: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательные программы

Реализуемые школой образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствует учебному плану образовательной организации и заявленным образовательным программам.

Все учебные предметы обеспечены программами (программы начального общего образования, основного общего образования, рабочие программы учебных предметов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО), наглядными пособиями, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.

2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

Анализ выполнения учебного плана

Выполнение образовательных программ в 4 классе: 4класс

Предметы учебного плана	Выполнение программ
-------------------------	---------------------

Русский язык	100 %
Литературное чтение	100 %
Иностранный язык (английский)	100 %
Математика	100 %
Окружающий мир	100 %
Музыка	100 %
Изобразительное искусство	100 %
Технология	100 %
Физическая культура	100 %
Родной язык (удмуртский)	100 %
Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	100 %
Основы религиозных культур и светской этики	100 %
ИТОГО	100 %

Вывод:

1. Учебный план по всем предметам в 4 классе выполнен полностью.

3. Организация учебного процесса

Цель школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников

Основное общее образование структурировано на основе Российской Федеральной Программы уровня образования:

Дошкольного образования

Начального общего образования – 1-4 классы;

Основного общего образования – 5-9 классы;

Образовательная деятельность реализуется Основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

Календарный учебный график

МБОУ Эркешевской основной школы на 2022-2023 учебный год

1) Начало учебного года 01.09.2023

2) Окончание учебного года: 2-4 классов 27.05.2024

Учебные четверти	Количество дней	Каникулы	Количество дней
01.09.2023 по 27.10.2023	41	28.10.2023 по 06.11.2023	10
07.11.2023 по 29.12.2023	39	30.12.2023 по 08.01.2024	10
09.01.2024 по	52	23.03.2024 по 01.04.2024	10

22.03.2024			
02.04.2024 по 27.05.2024	38	28.05 2024 по 31.08.2024	
Итого	170		30

В первом классе в сентября-октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 40 минут.

Праздничные дни:

04.11.2023 (суббота) - День народного единства

23.02.2024 (пятница) – День защитника Отечества

08.03.2024 (пятница) – Международный женский день

01.05.2024 (среда) – Праздник Весны и Труда

09.05.2024 (четверг) – День Победы

МБОУ Эркешевская основная школа 2024 году работает в следующем режиме: обучение по программам начального общего образования (ФГОС НОО). Школа на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели (1 класс отсутствует).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (1-е полугодие), 40 минут (2-е полугодие);

- во 2-4 классах – 45 минут.

Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Для обучающихся 2–4 классов продолжительность урока составляет не более 40 минут.

Продолжительность каникул – 30 дней.

Начало учебных занятий: 08.30 (1-9 классы). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4-го уроков устанавливается обеденный перерыв на 20 минут. Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам: 1 классы (при пятидневной неделе) – 21 час 2 – 4 классы – 23 часа.

Для организации учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Расписание составляется с учетом сохранения здоровья обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание согласовывается с работником ФАП, прикрепленным к школе и утверждается директором школы. Соблюдение СанПиН помогает создать благоприятные и комфортные условия обучения. При составлении расписания учитывалась дневная и недельная динамика работоспособности обучающихся в течение недели. Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией.

Учебный план 1-4 классов реализуется через УМК «Школа России», составлен на основе БУП НОО ФГОС.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура. Учащиеся 2,4 классов изучают предмет «Английский язык».

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Учебный план 1-4 классы (вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Немецкий язык	-	2	-	2	4
	Английский язык	-	-	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2

«Юный натуралист»	-	-	1	-	1
«Наши первые шаги»	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

План внеурочной деятельности

Учебная деятельность 1-4 классов имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности, описанной в Положении об организации внеурочной деятельности. При составлении плана внеурочной деятельности использованы Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Письмо МОиН УР №01-26/2118 от 25.05.2011 года)

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Учащиеся начального звена могут посещать кружки, секции.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам			
			1	2	3	4
1	Спортивно - оздоровительное	Динамические паузы	1	1	1	1
		«Спортивно – массовая работа» (школьная спартакиада, походы и экскурсии, соревнования)	1	1	1	1
		«Подвижные игры» (ГПД)	4	3	3	3
2	Духовно - нравственное	Классные часы по духовно – нравственному воспитанию	1	1	1	1
		Музейное и библиотечное дело	1	1	1	1
		Общешкольные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию	1	1	1	1
3	Социальное	Мероприятия Эркешевского СДК	1	1	1	1
		Участие в олимпиадах		0,5	0,5	0,5
5	Общекультурное	Акции и проекты		0,5	0,5	0,5
Итого			10	10	10	10

3.1. Организация образовательного процесса в 1-4 классах

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. В 2023 году программы выполнены в полном объеме.

Система отслеживания результатов

Мониторинг – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения полученной информации и деятельности образовательной системы. В начальной школе проводятся входные контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения), окружающему миру. Определяются уровни сформированности УУД. Результаты обрабатываются.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам внутреннего и внешнего мониторинга, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы по итогам четверти, года;
2. комплексные работы;
3. всероссийские проверочные работы;
4. всероссийская олимпиада школьников;
5. промежуточная аттестация;
6. научно-практическая конференция;
7. участие в творческих конкурсах различного уровня.

Итоги промежуточной аттестации в 2024 году

Клас с	Предмет	Всего учащихс я	Выполнили работу	Успеваем ость	Качество знаний	Средний оценочны й балл	Соотношение текущими результатами	с
2	математ ика	4	4	100%	75%	4.25	Подтвердили результаты человека	4
2	русский язык	4	4	100%	100 %	4,25	Понизили результаты 1 чел. Подтвердили чел.	3
4	математ ика	2	2	100%	50%	4	Подтвердили чел.	2
4	русский язык	2	2	100%	50%	4	Подтвердили чел.	2
Итого по I уровню		6	6	100%	66%	4.25		

Итоги всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году проводились всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру. Справились с работой 100% учащихся по математике и окружающему миру, а по русскому языку 1 ученик не справился.

Количество учащихся в 4 классе-2 человека

Количество учащихся, принявших участие в работе – 2 чел. (русский язык)

2 чел. (математика)

2 чел. (окружающий мир)

Уровень	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Высокий	1	50%	1	50%	-	-
Повышенный	-	-	-	-	1	50%
Базовый	-	-	1	50%	1	50%
Критический	1	50%	-	-	-	-
Успеваемость	50%		100%		100%	
Качество знаний	50%		50%		50%	

Перевод уровня на оценку: высокий, оценка «5», повышенный – «4», базовый – «3»

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе

Класс	Учащихся всего/приняли участие	Результат	
4	2чел./ 2 чел.	Успеваемость- 50% Качество знаний - 50%	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100%. Процент повышения – 0%, понижения – 0%

Результаты ВПР по математике в 4 классе

Класс	Учащихся всего/приняли участие	Результат	
4	2чел./ 2 чел.	Успеваемость -100% Качество знаний – 50%	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100%. Процент

			повышения – 0%, понижения – 0%
--	--	--	--------------------------------

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Класс	Учащихся всего/приняли участие	Результат	
4	2чел./ 2 чел.	Успеваемость 100% Качество знаний – 50%	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 50%. Процент повышения – 50%, понижения – 0%

Вывод: данные таблицы показывают, что с выполнением работы по русскому языку, математике и окружающему миру успешно справились все учащиеся 4 класса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы был осуществлен анализ деятельности школы по критерию: результативность учебной деятельности.

Диагностика обученности на уровне начального общего образования (1-4 класс)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	10	12	6
Отличников	-	1	-
Ударников	5	3	3
Неуспевающих	-	1	-
Качество знаний	50	50	50
Успеваемость	90	88	100
По школе (К/У)	36/93	30/95	50/100

Выводы: данные таблицы показывают, что количество учащихся в 2023-2024 учебном году сократилось на 50%. На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили все обучающихся 1-4 классов. Аттестовано 6 обучающихся 2,4 классов, успеваемость составила 100%, качество обучения 50 %, что выше прошлого года на 20%. Из 6 обучающегося 3 человека учатся на «хорошо» и «отлично».

Анализ выполнения учебного плана

Выполнение образовательных программ в 4 классе:

4класс

Предметы учебного плана	Выполнение программ
Русский язык	100 %
Литературное чтение	100 %
Иностранный язык (английский)	100 %
Математика	100 %
Окружающий мир	100 %
Музыка	100 %
Изобразительное искусство	100 %
Технология	100 %
Физическая культура	100 %
Родной язык (удмуртский)	100 %
Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	100 %
Основы религиозных культур и светской этики	100 %
ИТОГО	100 %

На конец 2023-2024 учебного года насчитывалось 6 обучающихся, из них 2 четвероклассника. Аттестовано учащихся 2,4 классов 6 человек. Обучаются во 2,4 классах на «хорошо» и «отлично» -3 человека, из них в 4 классе с одной «4» одна ученица (родной язык (удмуртский)). Результаты обученности по классам приведены в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Имеют по итогам учебного года следующие отметки				Качество знаний	Успеваемость
		обучаются на «4» и «5»	обучаются на «3» и «4»	имеют одну «3»	имеют «2»		
2	4	2	2	-	-	50%	100%
4	2	1	-	-	-	50%	100%
Итого	6	3	2	-	-	50%	100%

Учащиеся начальных классов учебный год завершили с успеваемостью 100% и качеством знаний 50%.

3.2. Организация образовательного процесса основного общего образования

Основное общее образование реализовывалось через две Образовательные программы. Это – «Основная образовательная программа основного общего образования, реализующей ФГОС ОО» (обновленный ФООП ОО), рассчитана на 5 лет. Данная программа рассчитана для обучающихся 5-8 классов.

Программа для обучающихся 9 класса «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Эркешевской основной школы» (9-ники не перешли на обновленные ФГОС ООО)

Образовательная программа основного общего образования направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФООП ООО). В школе используются федеральные программы общеобразовательного уровня. Для ведения предметов по ФООП ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с ФГОС. Учебники соответствуют государственному стандарту. Часы формируемой части учебного плана МБОУ Эркешевской основной школы с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления.

Региональный компонент образовательного учреждения представлен предметами родной язык (удмуртский) и родная литература (удмуртская).

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материал

Учебный план для 5,7,8 классов МБОУ Эркешевской основной школы на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования МБОУ Эркешевской основной школы составлен на основе п.32.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года, №287 и Примерного учебного плана (Вариант 4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года, №1/22, и соответствует следующим нормативным документам:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 05.07.2021 года №64101);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года №1/22;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (зарегистрирован в Минюсте России 14 сентября 2020 года №59808);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человеческих факторов среды обитания»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

По решению Совета Управления образования Администрации Муниципального образования «Муниципальный округ Базезинский район Удмуртской Республики» в 2022-2023 учебном году на обновленный ФГОС начального общего образования переходят обучающиеся 1 и 5 классов, в 2023-2024 учебном году переходят 2-4, 6-8 классы.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человеческих факторов среды обитания».

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, проводимую во второй половине дня.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области: русский язык и литература, математика и информатика, родной язык и родная литература, иностранный язык, общественно – научные предметы, естественно – научные предметы, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, искусство, технология и основы духовно-нравственной культуры народов России.

В качестве родного языка и родной литературы изучается удмуртский язык и удмуртская литература. Русский язык и литература в качестве родного языка и родной литературы преподаются в 8 классе по заявлению родителей.

В качестве иностранного языка изучаются английский и немецкий языки. Изучение второго иностранного языка не планируется.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в 5 классе, «Алгебра» в 7,8 классах, «Геометрия» в 7,8 классах, «Информатика» в 7,8 классах. По требованиям ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году в 7,8 классах вводится курс «Вероятность и статистика». В 7,8 классах по 1 часу в неделю. При реализации учебного курса «Вероятность и статистика» учебного предмета, «Математика» количество часов на изучение учебного курса «Вероятность и статистика» в 8 классе увеличена на 34 часа, дополнительный час в неделю за счет внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году, в связи со сложной демографической ситуацией на территории, закреплённой за МБОУ Эркешевской основной школой, отсутствует 6 класс. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели во всех классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут и одной большой перемены - 20 минут.

Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией, согласно положения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При проведении промежуточной аттестации, материалы, графики, комиссия по проведению промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы.

5 класс: английский язык, биология;

7 класс: изобразительное искусство, информатика;

8 класс: литература, технология.

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в форме учета годовых отметок в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Учебный план для 5,7,8 классов основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю по классам			
	предметы				
	Классы	5	7	8	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	12
	Литература	3	2	2	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)/ (русский)	1	1	1	3
	Родная литература (удмуртская) / (русская)	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3	9
	Иностранный язык (немецкий)		3		
Математика и информатика	Математика	5			5
	Алгебра		3	3	6
	Геометрия		2	2	4
	Вероятность и статистика		1	1	2
	Информатика		1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	2	2	5
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	4
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1		2
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		29	32	33	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	32	33	94

План внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, акции, соревнования, конкурсы, проектно-исследовательскую деятельность и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам в неделю	
				2	4
1	Гражданско-патриотическое	«Разговор о важном»	Классные часы.	1	1
		«ЮнАрмия»	Кружковая работа		
		Поднятие флага РФ	Еженедельная организационная линейка	1	1
		Работа в музейной комнате	Оформление, сбор информации для пополнения музейного материала		
		Уход за памятником	Митинги, акции, праздники, экскурсии, проекты, трудовые десанты	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	«Импульс»	Школьный спортивный клуб	1	1
		«Динамические паузы»	Подвижные игры в спортивном зале		
		«Настольные игры»	Игры в шашки, шахматы, настольный теннис		
		Различные мероприятия	Походы, экскурсии, школьные и районные соревнования, классные часы и мероприятия по здоровому образу жизни, разговоры о здоровом питании, подвижные игры в группе продленного дня, уроки здоровья	0,5	0,5
3	Художественно-эстетическое	Путешествие по Удмуртии	Заочные и очные экскурсии и путешествия по Удмуртии		

			Библиотечные уроки Классные часы по духовно-нравственному воспитанию, изготовление подарков ко Дню матери, пожилых, вдовам, ветеранам труда и войны.	1 0,5	1 0,5
4	Познавательное	Профориентационная работа «Россия-мои горизонты» Объединение «Движение первых» «Вероятность и статистика»	Классные часы Участие в днях единых действий Учебный курс Участие в школьных и районных предметных олимпиадах, предметных декадах, интеллектуальных конкурсах	1 0,5 1	1 0,5 1
5	Экологическое		Социальные проекты, акции, праздники, трудовые десанты, работа программы «Безопасная дорога в школу»	0,5	0,5
6	Проектно-исследовательское	Проектная деятельность	Выполнение учебных проектов и других проектов по интересам Участие в акциях, конкурсах, конференциях	1	1
	Итого			10	10

**Учебный план для 9 класса МБОУ Эркешевской основной школы
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»от 17.12.2010 года №1897;

–Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

–Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»;

–Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

–Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

–Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

–Письмо министерства образования и науки УР от 22 августа 2014 г. № 01-25/5173 «Перечень региональных учебников и учебных пособий, допущенных МОиН УР к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Удмуртской Республики»;

–Письмо МОиН УР «Об организации преподавания родных (нерусских) языков и литературы в образовательных организациях Удмуртской Республики» от 19.12.2014 №01-25/8085;

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, проводимую во второй половине дня.

Обязательная часть включает в себя предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, математика и информатика, иностранный язык, общественно – научные, естественно – научные предметы, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, искусство и технология.

В качестве родного языка и родной литературы изучается удмуртский язык и удмуртская литература по 0,5 часа в неделю.

На Часть, формируемая участниками образовательных отношений выделен 1 час в неделю. Данный час реализуется спецкурсом «Трудные вопросы математики», выделяется 0,5 часа в неделю. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю).

Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут и одной большой перемены - 20 минут.

Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

Учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Учебный план для 9 класса основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю	
	предметы		
	Классы	9 класс	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	0,5	0,5
	Родная литература (удмуртская)	0,5	0,5

Содержание и качество подготовки учащихся основного общего образования

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ Эркешевской основной школы в период в мае 2024 года был осуществлён анализ деятельности школы по критерию: результативность учебной деятельности.

Класс	Всего обучающихся	Имеют по итогам учебного года следующие отметки				Качество знаний	Успеваемость
		обучаются на «4» и «5»	обучаются на «3» и «4»	имеют одну «3»	имеют «2»		
5	6	-	6	-	-	0%	100%
7	2	-	2	-	-	0%	100%
8	1	-	1	1	-	0%	100%
9	3	-	6	-	-	0%	100%
Итого по основной школе	12	-	12	1	-	0%	100%

По итогам года аттестовано по школе 12 учащихся 5-9 классов. Успеваемость в основной школе составила 100%, качество знаний 0%.

Анализ выполнения учебных программ в основной школе

Предметы учебного плана	Выполнение программ
Русский язык	100
Литература	100
Иностранный язык (английский)	100
Иностранный язык (немецкий)	100
Алгебра	100
Геометрия	100
Информатика	100
История России. Всеобщая история	100
Обществознание	100
География	100
Биология	100
Химия	100

Физика	100
Физическая культура	100
Родной язык (удмуртский)	100
Родная литература (удмуртская)	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100
ИТОГО	100

Вывод:

1. Учебный план по всем предметам в 9 классе выполнен полностью.

4. Функционирование внутренней оценки качества образования

При оценке результативности работы проводится анализ:

- учебно – воспитательной работы школы
- методической работы школы;
- состояния педагогических кадров;
- итоги внутришкольного контроля;
- работа с документацией;
- итоги всероссийской олимпиады школьников;
- итоги промежуточной аттестации;
- итоги государственной итоговой аттестации;
- поступление выпускников;
- участие обучающихся в различных конкурсах;
- состояние здоровья обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги промежуточной аттестации

Для обучающихся 5-8 классов проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся 3-8 классов проводится на основе «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов» по составленному графику проведения промежуточной аттестации и утвержденный директором школы. Результаты промежуточной аттестации по классам представлены в таблице.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний оценочный балл
5	Биология	6	6	100%	17%	3,2
5	Иностранный язык (английский)	6	6	100%	50%	3,6
7	Изобразительное	2	2	100%	100%	4

	искусство					
7	Информатика	2	2	100%	0%	3
8	Литература	1	1	100%	0%	3
8	Технология	1	1	100%	100%	5
Итого по II уровню		9	9	100%	17%	3.6

Вывод: промежуточной аттестации подверглись 9 учащихся из 9. Анализ работ показывает, что с промежуточной аттестацией справились в основные сроки 100% учащихся. По предметам, вынесенными на аттестацию на «4» выполнил работу 1 человек, что составляет 17%.

Итоги Всероссийских проверочных работ

На основании приказа № 48-ОД от 26.02. 2024 г. УО Администрации МО «Муниципальный округ Бalezинский район УР» «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Муниципальный округ Бalezинский район УР» в 2024 году» в МБОУ Эркешевской основной школе проведены Всероссийские проверочные работы в 5,7,8 классах.

В таблице представлены классы и предметы, по которым проводились ВПР.

Класс	Предметы
5	Русский язык, математика, история, биология
7	Русский язык, математика, биология (предмет по выбору), география (предмет по выбору)
8	Русский язык, математика, физика (предмет по выбору), обществознание (предмет по выбору)

Мониторинг проведенных работ с учащимися показывает следующие результаты:

1. ВПР писали 9 учащихся 5-8 классов, что составляет 100%, по истории не писал работу 1 ученик с 5 класса (причина, болезнь)
2. Успешно справились с ВПР по всем предметам 2 ученика: (5,8 классы), что составляет 22% от общего количества учащихся.

Общие результаты ВПР представлены в таблице:

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтвердили оценку за четверть
5	русский язык	100%	50%	подтвердили 6 человек

5	математика	83%	33%	подтвердили 6 человек
5	биология	83%	33%	подтвердили 5 человек повысил результат 1 человек
5	история	100%	60%	подтвердил 1 человек понижили результат 4 человека
7	русский язык	100%	0%	подтвердили 2 человека
7	математика	100%	0%	подтвердили 2 человека
7	География (предмет по выбору)	100%	100%	подтвердили 2 человека
7	Биология (предмет по выбору)	100%	0%	подтвердили 2 человека
8	русский язык	100%	100%	подтвердил 1 человек
8	математика	100%	100%	подтвердил 1 человек
8	Физика (предмет по выбору)	100%	100%	подтвердил 1 человек
8	обществознание (предмет по выбору)	100%	100%	подтвердил 1 человек
Успеваемость по школе		89%		
Качество знаний по школе			22%	

Данные таблицы показывают, что, в большинстве случаев, учащиеся свои текущие учебные результаты по предметам подтвердили.

Таким образом, успеваемость по ВПР по школе составляет 89%, качество знаний – 22%.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап олимпиады проводится с 17 сентября по 31 октября 2024 года в соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ОУ Балезинского района в 2024-2025 учебном году и Положению о школьной олимпиаде. В проведении олимпиады участвовали следующие учителя: Волкова Т.П., Наговицына И.В., Наговицын Е.В., Пестова Т.Ю. и Семенова Е.С. Приняли участие 6 учащихся – 5,6,8,9 классов, что составляет 31% от всего числа учащихся школы. Участники олимпиады указаны в таблице.

Предмет	ФИ участника	Класс	Максимальн балл	Фактически набранный балл	% выполнен ия	Занимаемо е место
Русский язык	Чиркова Анна	5	45	21	46.67	участник
Русский язык	Наговицын Александр	6	45	22	48.89	Участник
	Мисбакова Дарья	6		18	40	Участник
	Лекомцев Владислав	6		7	15.56	участник
География	Иванов Костя	8	50	13	26	участник
	Касаткин Денис	8		12	24	участник
	Лекомцева Александра	9	50	21	42	участник
Английский язык	Чиркова Анна	5	70	20	28	участники
	Мисбакова Дарья	6	70	12	17	
	Лекомцев Владислав	6		6	8	
Математика	Чиркова Анна	5	8	3	37.5	участник

Данные таблицы показывают, что среди всех участников на школьном этапе олимпиады отсутствуют победители и призеры, все учащиеся являются участниками олимпиады. Никто из участников не достиг 50% порога.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо более качественно подготовить учащихся к школьному этапу олимпиады

2. Неплохие результаты показали Чиркова А. и Наговицын А. по русскому языку. У этих детей имеется потенциал, поэтому с ними можно дополнительно заниматься, мотивировать их на победу.

Итоги экзаменов в 9 классе

Информация об итогах государственной итоговой аттестации 2023 - 2024 учебного года

С 21.05.2024 по 14.06.2024г. проходила государственная итоговая аттестация выпускников, реализующих программу основного общего образования. Все выпускники (3 человека) 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию и допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены все 100% учащихся сдавали в форме ОГЭ. Сдавали 4 экзамена: 2 обязательных – русский язык и математику, два – по выбору. Итоговую аттестацию сдавали в основные сроки. По результатам экзаменов два учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты экзаменов представлены в таблице.

Результаты экзаменов по математике

Математика	ОГЭ (алгебра)
Писали работу (человек)	3
Написали на «5» (человек)	-
Написали на «4» (человек)	1
Написали на «3» (человек)	2
Написали на «2» (человек)	-
Успеваемость	100%
Качество знаний	33%
Средний оценочный балл	3,3

По математике 1 выпускник не сдал экзамен в основные сроки.

Анализ результатов выполнения работ показал, что два выпускника с работой справились. Уровень сформированности вычислительных навыков соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по математике.

Результаты экзаменов по русскому языку

Математика	ОГЭ
------------	-----

Писали работу (человек)	3
Написали на «5» (человек)	-
Написали на «4» (человек)	1
Написали на «3» (человек)	2
Написали на «2» (человек)	-
Успеваемость	100%
Качество знаний	33%
Средний оценочный балл	3,3

По русскому языку 1 выпускник не сдал в основные сроки.

Анализ результатов выполнения работ показал, что выпускники с работой справились. Уровень сформированности речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

Результаты экзаменов по выбору предметов

предмет	Количество участников ОГЭ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	успеваемость	Качество знаний	СОБ
Обществознание	3	-	-	3	-	100%	0%	3
Информатика	1	-	-	1	-	100%	0%	3
География	1	-	1	-	-	100%	100%	4
История	1	-	-	1	-	100%	0%	3

Со сдачей итоговой аттестации по предметам по выбору два выпускника 9-го класса справились по всем предметам.

По предметам по выбору только по географии получили 100% успеваемость и 100% качество знаний. По остальным предметам по выбору качество знаний составил 0%.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных результатов

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество учащихся, подтвердивших годовую отметку	Количество учащихся, снизивших годовую отметку	Количество учащихся, повысивших годовую отметку

Русский язык	3	1	1	-
Алгебра	3	3	-	-
Обществознание	3	2	1	-
География	1	1	-	-
Информатика	1	1	-	-
Всего	3	72%	18%	0%

Данные таблицы показывают, что 72% учащихся подтвердили свои годовые результаты по учебным предметам при сдаче экзаменов по различным предметам. Снизил свои результаты 18%, повысил – 0%.

Вывод: по результатам государственной итоговой аттестации успеваемость составляет 100%, качество знаний -0%.

Проведение диагностических работ по функциональной грамотности в 2024 году

На основании письма Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023 года №03-1665 в МБОУ Эркешевской основной школе были проведены диагностические работы по функциональной грамотности в 8-9 классах.

Цель проведения ФГ: оценить уровень сформированности читательской, естественнонаучной и математической грамотности как составляющую функциональной грамотности.

В рамках проведения работ был составлен график проведения диагностических работ второго этапа. Диагностические работы проводились 14 мая по 17 мая включительно..

Работы проводились на сайте fg.resh.edu.ru/ по модули PISA

График проведения работ в МБОУ Эркешевской основной школе показан в таблице

Класс	Функциональная грамотность	Дата проведения
8	Читательская грамотность	14 мая 2024г.
	Математическая грамотность	15 мая 2024г.
	Естественнонаучная грамотность	17 мая 2024г.
9	Математическая грамотность	15 мая 2024г.
	Естественнонаучная грамотность	17 мая 2024г.
	Читательская грамотность	14 мая 2024г.

В написании диагностических работ принимали участие учащиеся 8-9 классов по одному представителю от каждого класса. После проверки работ все результаты формируются на сайте [fg.resh.edu.ru/.](http://fg.resh.edu.ru/), т.е. там же, где создавалось мероприятие для проведения работы.

Представлены критерии определения уровня сформированности функциональной грамотности:

недостаточный – 0-2
балла

низкий – 3-5 баллов

средний – 6-9 баллов

повышенный – 10-12
баллов

высокий – от 13 баллов

клас с	Функциональная грамотность	Сумма баллов	Максималь ный балл	% выполнения	Уровень сформирован- ности ФГ
9	Естественнонаучная грамотность	4	13	30,77	низкий
	Математическая грамотность	8	16	50	средний
	Читательская грамотность	3	21	14,29	недостаточный
8	Читательская грамотность	7	16	43,75	средний
	Математическая грамотность	8	16	50	средний
	Естественнонаучная грамотность	7	11	63,64	повышенный

Данные таблицы показывают, что по читательской грамотности в 9 классе показали недостаточный уровень сформированности ФГ, низкий уровень по естественнонаучной грамотности, а по математической – средний. Таким образом, все учащиеся 8-9 классов показали базовый уровень знаний, кроме ЧГ в 9 классе.

Ниже представлена сравнительная таблица уровня сформированности функциональной грамотности учащихся в 2023 и 2024 годах

(Результаты первого этапа (ноябрь, декабрь) и второго (май)).

Функциональная грамотность	класс	2023год	2024год	результат
		(ноябрь-декабрь)	(май)	
		уровень сформированности	уровень сформированности	
Читательская грамотность	8	низкий	средний	Повышение на 15%
Математическая грамотность		средний	средний	стабильный
Естественнонаучная грамотность		низкий	повышенный	Повышение на 38%
Читательская грамотность	9	средний	недостаточный	Понижение на 33%
Математическая грамотность		недостаточный	средний	Повышение на 43%
Естественнонаучная грамотность		недостаточный	низкий	Повышение на 19%

Данные таблицы показывают, что в 9 классе наблюдается повышение результатов уровня сформированности по математической грамотности и естественнонаучной грамотности, а по читательской грамотности – понижение.

В 8 классе по читательской и естественнонаучной грамотности наблюдается повышение результатов уровня сформированности, а по математической- результат стабильный.

Таблица показывает, что у 75% учащихся функциональная грамотность сформирована на базовом уровне.

Выводы: из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: большинство результатов (50%) по ФГ у учащихся 8,9 классов средний. Следовательно, по ФГ учащиеся находятся на 2,3 качественных уровнях (всего их 6). Недостаточный (1 уровень) уровень показывает отсутствие

базовых знаний, низкий (2 уровень) считается пороговым, средний (3 уровень) считается овладение базовыми знаниями. А повышенный уровень очень хороший результат. Эти уровни показывают овладение учащимися базовыми знаниями по учебным предметам. Сравнительная таблица показывает положительную динамику изменения результатов. Чем выше доля учащихся, не преодолевающих пороговый уровень, тем хуже образовательная система обеспечивает профилактику низких результатов.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап олимпиады проводится с 18 сентября по 31 октября 2023 года в соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ОУ Базезинского района в 2023-2024 учебном году и Положению о школьной олимпиаде. В проведении олимпиады участвовали следующие 3 учителя. Приняли участие 6 учащихся – 4,5,7,8 классов, что составляет 33% от всего числа учащихся школы. Победители и призеры указаны в таблице.

Предмет	Класс	Участники	Максимальный балл	Фактически набранный балл	% выполнения	Занимаемое место
Русский язык	4	1	37	31	83,7	1 м.
Технология	5	2	20	8	40	2 участника
			20	5	25	
Технология	8	1	45	26	58	1 м.
География	7	2	55	17	31	2 участника
			55	12	22	

Данные таблицы показывают, что среди всех участников победителями на школьном этапе олимпиады стали 2 участника (33% от общего числа участников).

На муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников МБОУ Эркешевская основная школа не участвовала.

5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Удмуртской Республики. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6, 8, 9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- беседы, интеллектуальные игры.

Анализ планов воспитательной работы 2,4,5,7,8,9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках Года семьи в период с 01.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольное мероприятие, посвященная открытию Года семьи «Я и моя семья – вместе в будущее»	01.02.2024	Зам. директора по ВР	19 чел
Конкурс сочинений «История моей семьи»	15.02.2024	Учителя русского языка	3 чел
Акция РДДМ «Движение Первых» «Читаем на родном»	21.02.2024	Зам. директора по ВР	7 чел

Игра «Семейный квиз»	07.03.2024	Зам. директора по ВР	30 чел
Акция РДДМ «Движение Первых» «Весна в движении»	08.03.2024	Зам. директора по ВР	9 чел
Районный конкурс «Шундыпиос»	27.03.2024	Зам. директора по ВР	5 чел
Конкурс по изготовлению скворечников «Встречаем птиц»	15.04.2024	Зам. директора по ВР	19 чел
Районный конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»	19.04.2024	Учитель русского языка Наговицына И.В.	3 чел
Классный час к Международному дню семьи «Всё начинается с семьи»	15.05.2024	Классные руководители	19 чел
Турслет «Больше, чем путешествие»	13.09.2024	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности	30 чел
Акция «День национального костюма»	20.09.2024	Зам. директора по ВР	15 чел
День родного языка и день матери, заккрытие Года семьи	28.11.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	29 чел

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 30 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных и муниципальных мероприятиях:

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Эркешевская основная школа проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 7,8,9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 7,8,9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Семенова Е.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7,8,9 -х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7,8,9 -х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Эркешевский сельский дом культуры;
- Эркешевский ФАП;
- Отделение почтовой связи

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 7,8,9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социологические исследования обучающихся 5,7,8,9-х классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 08.11.2023). В состав первичного отделения вошли 12 обучающихся 5,7,8 9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Семенова Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по одной направленности:

- естественно-научное («Вероятность и статистика», «Проектная деятельность»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Проектная деятельность»)
- естественно-научное («Функциональная грамотность»)

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- подвижные игры – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 19 обучающихся (100 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

5. Востребованность выпускников

В 2024 году выпускники 9-го класса поступили:

№	Количество человек	Куда поступили
1	1	Ярский политехникум
2	1	Глазовский технический колледж
3	1	Глазовский политехнический колледж

Выводы: всего выпустились из школы 3 человека. После получения аттестата об общем основном образовании поступили в колледжи, в 10 класс не пошли

6. Характеристика педагогических кадров

В коллективе школы работают 13 педагогических работников. Школой руководит директор, имеется 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Педагогический коллектив на 100% укомплектован преподавателями, из них 4 внешних совместителя. 92 % из них имеют высшее образование. 43% педагогов имеют стаж работы до 30 лет, остальные более 30 лет. 35% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 7% - высшую.

Таким образом, школа обеспечена опытными, высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации образовательной программы школы.

Состав педагогического коллектива

Общая численность педагогических работников, в том числе	13	100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12	92%
Численность/удельный вес численности педагогических	2	15%

работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая	1	7%
первая	5	38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	1	7%
До 30 лет	7	50%
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	46%

На 01.01.2024 года в школе(внесены данные с учетом внешних совместителей)

специальность	Количество педагогов, имеющих аттестацию:			Не имеют аттестацию
	Соответствие занимаемой должности	первую	высшую	
Руководитель ОУ	1	-	-	-
Заместители руководителя	1	-	-	-
Русский язык и литература	2	1	-	-
Математика	1	-	-	-
Начальные классы	1	-	-	-
история	1	-	-	-
обществознание	-	-	-	-
Информатика	1	1	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	1	-	-
Биология	-	-	-	-
Физическая культура	1	-	1	-
ОБЖ	1	1	-	-
Технология	1	1	-	-

Музыка и ИЗО	-	-	-	-
Иностранный язык	1	-	-	-
Родной язык	-	-	-	-
Воспитатель дошкольной группы	1	-	-	1

Педагоги школы являются членами комиссии при проведении муниципального этапа олимпиады школьников, организаторами на ОГЭ и ЕГЭ. Педагоги являются членами жюри при проведении районных интеллектуальных игр (химия).

Результатами образовательной деятельности педагогов, показателями качества обучения являются награды и звания:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.

Почетная Грамота МО и Н УР- 6 чел.

Грамота РОНО – 9 чел

Грамота МОиН РФ – 1 чел.

Благодарность Министерства спорта -1 чел

Почетная грамота Правительства УР – 1 чел

Почетная грамота от Правительства УР – 1 человек

Благодарность от Военного комиссариата г. Ижевска УР – 1 человек.

Педагоги школы работают над повышением педагогического мастерства: через курсы повышения квалификации, тему самообразования, аттестацию на квалификационную категорию. Участвуют в работе районных методических объединений.

График прохождения курсов педагогическими работниками по профилю педагогической деятельности на 2024год учебный год по персонифицированной форме

Сведения о педагогических работниках МБОУ Эркешевской основной школы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Какое учебное заведение закончил, когда, специальность по диплому	Награды, почетные звания, год получения	Заочное обучение, учебное заведение, факультет, курс	Повышение квалификации: количество учебных часов, место и год прохождения курсов
1	2	4	5	10	11	12

1	<p>Лекомцева Наталья Александровна</p>	<p>директор Учитель ИЗО, музыка, технология</p>	<p>ЯрПУ, 2005 г., Технология, кв. учитель технологии, ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко», 2018 г. кв. бакалавр «Педагогическое образование»</p>		<p>1) 16 ч. 2023 г. "Обучение руководителей организаций, лиц, назначенными ответственными за обеспечение пожарной безопасности» 2) 16 ч. 2023 г. «Охрана труда и функционирование системы управления охраной труда» 3) 16 ч. 2023 г «Безопасные методы и приёмы выполнения труда в рамках СОУТ» 4) 8 ч 2023 г. «Оказание первой помощи пострадавшим» 5) 8 ч. 2020 ИРО «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся» 6) ГГПИ 28.10.-.02.11.2021 г., «Организация вокально-хоровой работы на уроках музыки», 36 ч. 7) 16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 8) 16 ч 2021 г.ФГБОУ ВО «ГГПИ» «Преподавание учебного предмета «ОРКСЭ» в современных условиях. 9) 8 ч 2022 г. ИРО «Функциональная грамотность – образование для будущего» 10) ФГБУ ВО «ГГПИ» «Деятельность образовательной организации в контексте ФГОС (НОО,ООО,СПО) и ФООП 11) 16 часов 2024 г. ИРО «Содержание и методы обучения предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» 12) 16 ч., 2024г. ЧОУ «Дом учителя» «Педагогические технологии в работе по</p> <p style="text-align: right;">48</p> <p>предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в</p>
---	--	---	---	--	---

2	Наговицына Расима Хабибьянов на	Учитель химии, биологии,	ИжСХИ, 1985 г, «Зоотехния» ИПК и ПРО, 2002г, «Биология», квалификация «учитель биологии»	Почетна я грамота МО и Н УР 2005; «Почетн ый работни к ОО РФ» 2009	ФГБОУ «Удмуртс кий государст венный универси тет» «Менедж мент в системе образова ния»	1)16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3) 16 ч. 2023 г «Безопасные методы и приёмы выполнения труда в рамках СОУТ» 4) 16 ч., 2024 г. ЧОУ «Дом учителя» «Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»
3	Семенова Елена Сергеевна	Учитель иностран ных языков	ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко», 2010 г., Иностранный язык, кв. учитель немец. и англ. языков			1. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024 г. 36 часов «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2) 16 ч., 2024 г. ЧОУ «Дом учителя» «Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

4	Наговицына Ирина Витальевна	Учитель русского языка, литературы	ГГПИ, 2010, «Удмуртский язык и литература» с доп специальностью «Русский язык и литература»			<p>1) 9-15 декабря 2021г Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (личностно-ориентированное обучение словесности)</p> <p>2) 16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>3) 16 ч., 2024 г. ЧОУ «Дом учителя» «Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»</p>
5	Корепанова Наталья Геннадиевна (внешний совместитель)	Учитель физики, информатики	ГГПИ, 1998г., специальность «математика», квалификация учитель математики, физики, информатики и ВТ		ООО «Инфоурок», Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, 2020 г.	

6	Пестова Татьяна Ювенальевна	Учитель математи ки	ГГПИ, 1989 г, «Математика» с доп. специальность ю «Физика»	Почетна я грамота МО и Н УР 2014	<p>1)16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>2) 16 ч., 2024 г. ЧОУ «Дом учителя» «Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <p>3) 16 ч., 2023г. ИРО «Методические особенности преподавания предмета «Математика» в 7-9 классах в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФОПООО: учебный курс «Вероятность и статистика»»</p>
7	Волкова Татьяна Петровна	Учитель русского языка, литератур ы	ГГПИ, 1981 г, «Русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы	Почетна я грамота МО и Н УР 2014	<p>1) 9-15 декабря 2021 Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (личностно-ориентированное обучение словесности)</p> <p>2)16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>3) 16 ч., 2024 г. ЧОУ «Дом учителя» «Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»</p>

8	Лекомцев Александр Витальевич (внешний совместитель)	Учитель технологии	Пермское пед. училище № 4, 1993г, «Преподавание труда», кв. учитель техн. труда, черчения, рук. тех. кружков	Почетная грамота МОиН УР	<p>1) 24ч., 2018, ИРО, «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по предмету «Технология»</p> <p>2) 16 ч. 2019 г. "Первая помощь до оказания медицинской помощи"</p> <p>3) 16 часов 2024 г. ИРО «Содержание и методы обучения предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»</p>
9	Дерендяев Алексей Владимирович (внешний совместитель)	Учитель физической культуры	УдГУ, 1983 г, «Физическое воспитание», кв. учитель физической культуры	Почетная грамота МОиН УР 2007 г., Почетный работник ОО РФ 2011г.	<p>1) 16 ч. 2019 г. "Первая помощь до оказания медицинской помощи"</p> <p>2)16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>3)16 ч. 2023 г «Безопасные методы и приёмы выполнения труда в рамках СОУТ»</p>

1 1	Наговицын Евгений Витальевич	Зам. директора по безопасности Учитель обж и географии	ИСХИ, 1981г, «Зоотехния» ГГПИ, 2016г, «Преп-е ОБЖ в общеобразовательных организациях», (300ч)	Почетная грамота МО и Н УР 2011; Почетная грамота Правительства УР, 2019	МИПКИ П, «Проф-ая деятельность в сфере общ. Образ-я: учитель географии и, 260 ч., 06.05.2020 г.	1)16 ч. 2023 г. «Охрана труда и функционирование системы управления охраной труда» 2)16 ч. 2023 г «Безопасные методы и приёмы выполнения труда в рамках СОУТ» 3)16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4)36 ч 2022 г ООО «МУЦ» «Работа классного руководителя: взаимодействие семьи и школы» 5) 16 ч 2023 г. Институт ДПО «Смольный» «Современные педагогические технологии обучения географии в соответствии с ФГОС 2021» 6) 24 часа 2024 г. ФГАОУ «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 7) 24ч., 2024г.АО УДПО УР «ИРО» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение»
1 2	Калинина Ксения Андреевна	Учитель нач. классов,	ГГПИ имени В.Г. Короленко», 1987 г. кв. «Педагогика и методика начального обучения»»			1)16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

7. Учебно – методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно методического процесса. Особенностей состава учащихся с требованием времени в 2024 году школа работала по методической теме: «Профессиональная компетентность педагогических и руководящих кадров как фактор повышения качества образования в контексте ФГОС и Профстандарта». Целью реализации методической темы является: организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни. Субъекта личностной самореализации и самоорганизации. Учебно методическая работа включает в себя:

- работу Педагогического совета школы;
- работу методического совета школы;
- работу творческих групп.

Ориентация методической работы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование крайне необходима, потому что способность самокритике – это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала педагога. Задачами методической работы школы на 2023-2024 учебный год являются:

1. Повышение качества образования путём внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
3. Обеспечение условий для развития творческой работы школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.

Основные направления деятельности методической службы образовательного учреждения:

1. Повышение квалификации педагогов школы.
2. Учебно-методическая работа.
3. Информационно-методическое обслуживание учителей.
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
5. Диагностика качества образования.
6. Создание условий для перехода на ФГОС в основной школе.

Основным направляющим центром методической работы школы является методический совет. В него входят заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Возглавляет работу заместитель директора по УВР

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и др.

№	Название мероприятия	Участник
1	«Большой этнографический диктант»	учитель удмуртского языка и литературы
2	Всероссийская экологическая акция «Здесь нет чужих»	учитель биологии
3	Эксперт при проведении ОГЭ по химии	Учитель химии
4	Районный конкурс «Шундыпиос»	Учащиеся начальной школы
5	«Обучающийся полевой трехдневный районный семинар по туризму»	Преподаватель –организатор ОБЖ
14	Районная интеллектуальная игра «Химический марафон»	Учитель химии и биологии, член жюри
15	Районный трехсуточный семинар по туризму	преподаватель–организатор ОБЖ
16	Участие в вебинаре по химии	Учитель химии

Все учителя школы принимают участие в работе РМО по своим предметам.

Вывод: по результатам последних трех лет активными участниками в различных направлениях образовательного процесса являются: учитель ОБЗР, учитель русского языка и литературы, учитель родного языка.

Внеурочная деятельность по предмету

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие мероприятия как: предметные методические декады; тематические конкурсы сочинений, чтецов, рисунков; предметные олимпиады; выставки; интеллектуальные и познавательные игры, викторины. В 2016-2017 учебном году проведено три методические декады (гуманитарных наук и общественных дисциплин, начальных классов, естественных наук). Методические декады были проведены по плану, разработанными учителями - предметниками и рассмотренными на заседаниях МО. В них приняли участие 100% учителей и учащихся. Предметные декады были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. При проведении предметных методических декад использовались разнообразные формы работы с учащимися.

Участие учащихся в предметных конкурсах и интеллектуальных играх

№п/п	Наименование мероприятия	Примечание
Всероссийского уровня		
1	«Этнографический диктант»	9 класс, 1 участник
2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Учащиеся 5-9 классов
3	Всероссийские уроки ОБЖ	Учащиеся 1-9 классов
4	Всесоюзный экологический урок, тема «Флора и фауна Удмуртии»	Участие учащихся 1-5 классов
5	Уроки «Проектории»	Учащиеся 1-9 классы
Межрайонные мероприятия		
6	Межрайонные соревнования по волейболу, посвященные участникам локальных военных действий	Работники школы
Районные мероприятия		
7	Районные соревнования по туризму	Учащиеся начальных классов
8	Районный трехдневный полевой семинар по туризму	Учащиеся школы
9	Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»	2 участника, 1-победитель, 1-участник
10	Конкурс районной библиотеки «Лес – наш дом»	1 место, участники
11	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Учащиеся школы
	Межшкольные мероприятия	
	Игра «Зарница»	Игра проводилась между двумя школами
Школьные мероприятия		
11	Акция по сбору макулатуры	Работники и учащиеся школы
12	Акция «Письмо солдату»	Учащиеся школы
	Акция, посвященная Дню отцов	Учащиеся школы
	Праздник «День матери»	Работники и учащиеся школы
	Праздник «День удмуртского языка»	Работники и учащиеся школы
	Праздник «День родного языка»	Учащиеся школы
13	«Военный марафон»	Педагоги и учащиеся школы
14	Школьная игра «Зарница»	Учащиеся школы
15	Уход за памятником	Учителя и учащиеся школы

8. Библиотечно – информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Образовательное учреждение ведёт постоянную работу по обеспечению учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

С внедрением в учебный процесс новых образовательных стандартов меняется место и роль школьной библиотеки. В библиотеке имеются рабочая зона библиотекаря, читальный зал и книгохранилище. Библиотекарь обеспечивает сохранность книжного фонда, медиатеку, которые реализуют Программу читательской компетентности. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной-образовательной среды, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, научном, воспитательном и других процессах.

Одним из важных факторов успешного обучения является наличие учебников. В 2023-2024 учебном году школа обеспечила учебниками всех обучающихся на 100%, но некоторые учебники не соответствуют обновленным ФГОС.

Библиотека расположена на первом этаже общей площадью 52,3 кв. метров. В нем оборудованы специальные места для пользователей – 10 посадочных мест, из них 1 место оборудовано компьютером. Для пользователей оформлены отдельно стеллажи по зарубежной, детской, методической и удмуртской и справочной литературе. К знаменательным датам библиотекарем оформляются книжные выставки.

В библиотеке имеется:

- 1 моноблок,

Для пользователей библиотеки (учащихся, учителей, и пр.) в свободном доступе читального зала библиотеки находится 1 моноблок.

В открытом доступе в библиотеке имеется тематическая расстановка книг: «Детская литература», «Сказки народов мира», «Рассказы о природе», «Обо всём на свете», «Стихи для детей», «Я лиру посвятил народу своему», «Там, где цветёт италмас», «Сердцу милые наши места», «Энциклопедии – наши помощники», «Журналы». Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Оформлено рабочее место библиотекаря. Библиотечное обслуживание пользователей (выдача печатных документов, учебников) осуществляется через абонемент. Организует работу читального зала один работник – библиотекарь, не имеющая специального образования, но с высшим образованием.

Библиотека работает по плану, утверждаемому директором школы.

Библиотека – важное звено в структуре школы. От его фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень развития читательской компетентности учащихся. Поэтому вся деятельность направлена на обеспечение учебно-

воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и учителей.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.

3. Развитие у детей интереса к книге и стремления к чтению, воспитание культуры чтения.

4. Содействие повышению методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды педагогической литературы и информации о них.

Ядро библиотечного центра составляет книжный фонд. Формирование полноценного фонда является одним из главных направлений деятельности библиотеки

Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой

	Всего
Книжный фонд	5611
- учебный фонд:	2758
- методическая литература	220
- художественная литература	2619
- энциклопедии	14

В школьную библиотеку записаны все учащиеся школы, учителя, другие сотрудники школы. Ведется Дневник работы школьной библиотеки, т.е. ежедневный учет посетителей библиотеки и выдачи книг.

В течении года оформлялись выставки к праздникам, юбилейным и знаменательным датам: выставка к дню космонавтики «12 апреля – День космонавтики», книжная выставка к Дню Победы: «Война! Твой горький след и в книгах, что на полках!», книжная выставка Году экологии: «Чудес полна могучая природа». В течение последних лет фонд библиотеки пополнился только бумажными носителями информации.

9. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Здание МБОУ Эркешевской основной школы построено в 1982 году с проектной мощностью 192 места. В оперативном управлении находится здание школы.

Объект права: здание, назначение: нежилое здание, 3-этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 1379,1 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 18-АВ № 018699, о чем в Едином государственном реестре прав недвижимое имущество и сделок с ним 17 июля 2014 года сделана запись регистрации № 18-18-02/006/2014 - 129, дата выдачи: 17 июля 2014 года.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование:

для размещения учебно-производственной базы, площадь 17600 кв. м. адрес объекта: Удмуртская Республика, Базинский район, д. Эркешево, ул. Центральная, д. 13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 18 АБ № 445582, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 13 апреля 2011 года сделана запись регистрации №18-18-02/001/2011 - 833 дата выдачи: 02 апреля 2012 года.

Учебные занятия проводятся в здании школы. Учреждение располагает 12 учебными кабинетами, которые оснащены учебной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в 5 кабинетах из 12 имеются компьютеры с выходом в интернет. В кабинете информатики имеется 1 рабочее место учителя и 4 рабочих мест учащихся. В школе имеется локальная сеть. С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, создан официальный сайт и размещен в сети Интернет на образовательном портале Удмуртской Республики.

Имеется спортзал, мастерская, пищеблок и столовая на 45 посадочных мест.

Школьная столовая собственная. Учащиеся 1-4 класса обеспечены бесплатными завтраками. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, кухонной и столовой посудой. В пищеблоке проведен капитальный ремонт, и пищеблок соответствует всем современным требованиям.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости. Освещение функционирует во всех кабинетах, все классные доски освещены дополнительно. Классные комнаты в удовлетворительном состоянии. Окраска стен, пола, потолка соответствует предъявляемым требованиям. Школа нуждается в замене мебели.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности школой заключены договоры с обслуживающими организациями.

В школе проводится работа по сохранению материально-технической базы: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательной деятельности, но требует пополнения и обновления.

В школе созданы необходимые материально-технические условия для реализации общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

В школе реализуются образовательные программы начального и основного общего образования. Образовательные программы разработаны согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС НОО, ООО.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения

1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	18
	– начального общего образования;	6
	– основного общего образования;	12
2	Формы получения образования в ОО:	
	- очная	18
	- очно- заочная (обучение на дому)	0
	- заочная	0
3	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	0
	– с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется
	– с применением электронного обучения	имеется

По результатам мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг были получены следующие результаты:

Участвовало в опросе – 31 родителей обучающихся школы, что составляет 100 % опрошенных. Большинство родителей удовлетворены питанием в школе, состоянием школьных помещений, материально- техническим обеспечением школы, удовлетворены уровнем преподавания, получают достоверную и полную информацию о ребенке. Родители считают, что недостаточна вовлеченность детей в кружки, в проведении праздников, соревнований и т.д.

Необходимо больше привлекать родителей в учебный процесс, для получения исчерпывающих ответов на вопросы привлекать специалистов Управления образования. Необходимо также повысить степень информированности родителей через сайт школы, электронную почту, учить их работать с новыми источниками получения информации.

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч..

Система ОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. *Образовательная среда:*

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. *Обучающиеся:*

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости обучающихся ;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся ;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы); - профилактическая работа; - коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ; - результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;

- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

11. Анализ медицинского сопровождения учебного процесса

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании детей в МБОУ от 10.01.2012 года с Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Балезинская ЦРБ». В фельдшерско - акушерском пункте д. Эркешево созданы все условия для проведения профилактической и лечебно-оздоровительной работы.

В штатном расписании отсутствуют педагог-психолог, социальный педагог и логопед.

Анализ заболеваемости обучающихся

	2023 год	% от общего количества учащихся
I группа здоровья	12 человек	67
II группа здоровья	6 человек	33%
III группа здоровья	1 человек	5%
Основная физическая группа	14 человек	78%
II подготовительная группа	6 человек	33%
Специальная группа	1 человек	5%
III подготовительная группа	0 человека	0%
Миопия	4 человек	22%

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей с подготовительной группой сократилось, также увеличилось количество детей с первой группой здоровья. Необходимо изыскать методы по снижению заболеваемости миопии.

12. Заключение

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2023 - 2024 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в 2024-2025 учебном году. Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей.

Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования. Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно- образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений. Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.
2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.
3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

