

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ Эркешевской основной школы

от «20» февраля 2024 г. протокол № 5

Утверждаю

Директор МБОУ Эркешевской средней
школы

_____ / Н.А.Лекомцева/
Приказ № 23а от 12.03.2024 г

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Эркешевской основной общеобразовательной школы
Балезинского района Удмуртской Республики
(наименование организации в соответствии с Уставом)

на 2023 год

Эркешево 2024

І. Общая характеристика учреждения

| Заполняемая информация | Фактические показатели |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации (по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Эркешевская основная общеобразовательная школа (МБОУ Эркешевская основная школа) |
| Директор | Лекомцева Наталья Александровна |
| Образовательная организация имеет филиалы | нет |
| Адрес | 427530 Удмуртская Республика Балезинский район д.Эркешево ул. Центральная д. 13 |
| Контакты | Контактный телефон 8 34 166 73172 Электронная почта erkewevo@mail.ru |
| Устав | Утверждён 18.03.2022 г, приказ № 95-ОД |
| Учредитель | Администрация МО «Балезинский район» |
| Реквизиты лицензии | Серия 18Л01 №0001465. |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации | серия 18А01 №0000212. |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией | Дошкольное образование начальное общее образование основное общее образование дополнительное образование |

Школа расположена в Балезинском районе в деревне Эркешево. Здание введено в эксплуатацию в 1982 году. Территория школы имеет деревянное ограждение.

Организационно – правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение основного общего образования.

Вид: в соответствии с направлением деятельности «Школа».

ІІ. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе.

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий |

Директор – Лекомцева Наталья Александровна (высшее образование, стаж руководящей работы – до 1 года) . Часы приема: понедельник - пятница 9.00- 15.00.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наговицына Ирина Витальевна(высшее образование, специальность - учитель русского языка и литературы; стаж руководящей работы – до 1 года); Часы приема: понедельник - пятница 8.00-15.00

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса

В школе обучается 24 обучающихся с 1 по 9 класс в 6 класс-комплектах. В 2023 учебном году отсутствуют 2,5 классы.

В 2023 году было сформировано 7 классов и 6 класс-комплектов, одна дошкольная группа.

| | | |
|-------------------|-------------------|---------------|
| 1-4 классы | 2 класс-комплекта | 12 учащихся |
| 5-9 классы | 4 класс-комплекта | 12 учащихся |
| Дошкольная группа | 1 группа | 4 дошкольника |

| № | | 1-9 классы | 1-4 классы | 5-9 классы |
|---|--|------------|------------|------------|
| 1 | Количество детей в классе | 24 чел. | 12 | 12 |
| 2 | Количество неполных семей/ в них детей | 3/4 | 2/2 | 2/2 |
| 3 | В том числе одиноких матерей/ в них детей | 3/4 | 2,2 | 2/2 |
| 4 | Количество детей из социально незащищенных семей | 1 | 1 | - |
| 5 | Количество детей, оставшиеся без попечения родителей | - | - | - |
| 6 | Количество опекаемых детей | - | - | - |
| 7 | Количество детей с ОВЗ | 1 человек | - | 1 человек |
| 8 | Количество многодетных семей/ в них детей | 3/4 | 1/2 | 2/3 |
| 9 | Количество малоимущих семей/ в них детей | 1/1 | 1/1 | - |

Количество учащихся по классам

| Класс | Количество обучающихся | Класс | Количество обучающихся |
|-------|------------------------|-------|------------------------|
| 1 | 4 | 6 | 2 |
| 2 | 0 | 7 | 1 |
| 3 | 2 | 8 | 3 |

| | | | |
|---|---|-------|----|
| 4 | 6 | 9 | 8 |
| 5 | 0 | Всего | 24 |

Форма обучения:

1. Очная – есть
2. Семейное – нет
3. Самообразование – нет

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

3. 1. Организация учебного процесса

Цель школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников

Основное общее образование структурировано на основе Российской Федеральной Программы уровня образования:

Дошкольного образования

Начального общего образования – 1-4 классы;

Основного общего образования – 5-9 классы;

Образовательная деятельность реализуется Образовательной программой школы.

Календарный учебный график

МБОУ Эркешевской основной школы на 2022-2023 учебный год

1) Начало учебного года 01.09.2023

2) Окончание учебного года: 2-4 классов 28.05.2023

| Учебные четверти | Количество дней | Каникулы | Количество дней | Дополнительные каникулы для первоклассников |
|------------------|-----------------|---------------|-----------------|---|
| 01.09.2022 по | 42 | 29.10.2022 по | 9 | |

| | | | | |
|---|------------|-----------------------------|-----------|-----------------------------|
| 28.10.2022 | | 06.11.2022 | | |
| 07.11.2022 по 29.12.2022 | 41 | 30.12.2022 по 08.01.2023 | 10 | |
| 09.01.2023 по 15.03.2023 | 46 | 16.03.2023 по 26.03.2023 | 11 | 13.02.2023 по 19.02.2023 |
| 27.03.2023 по 26.05.2023 | 43 | 27.05.2023 по 31.08.2023 | | |
| 1 класс дополнительн ые каникулы | | 13.02.2023 по 19.02.2023 | | |
| Итого | 202 | | | |
| 2-4 классы 27.03.2023 по 28.05.2023 | 52 | | | |
| Итого | 204 | | 30 | 7 |

В первом классе в сентября-октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 40 минут.

Праздничные дни:

04.11.2022 (пятница) - День народного единства

23.02.2023 (четверг) – День защитника Отечества

08.03.2023 (среда) – Международный женский день

01.05.2023 (понедельник) – Праздник Весны и Труда

09.05.2023 (вторник) – День Победы

МБОУ Эркешевская основная школа 2023 году работает в следующем режиме: обучение по программам начального общего образования (ФГОС НОО). Школа на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

-в 1 классе – 35 минут (1-е полугодие), 40 минут (2-е полугодие);

-во 2-4 классах – 45 минут.

Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Для обучающихся 2–4 классов продолжительность урока составляет не более 40 минут.

Продолжительность каникул – 30 дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02. по 19.02.2023г..

Начало учебных занятий: 08.30 (1-9 классы). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4-го уроков устанавливается обеденный перерыв на 20 минут. Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым

СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам: 1 классы (при пятидневной неделе) – 21 час 2 – 4 классы – 23 часа.

Для организации учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Расписание составляется с учетом сохранения здоровья обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание согласовывается с работником ФАП, прикрепленным к школе и утверждается директором школы. Соблюдение СанПиН помогает создать благоприятные и комфортные условия обучения. При составлении расписания учитывалась дневная и недельная динамика работоспособности обучающихся в течение недели. Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией.

Учебный план 1-4 классов реализуется через УМК «Школа России», составлен на основе БУП НОО ФГОС.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура. Учащиеся 3 класса изучают предмет «Английский язык».

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Учебный план 1-4 классы (вариант 3)

| Предметные области | Учебные | Количество часов в | | | | Всего |
|--|--|--------------------|-----|-----|-----|-------------|
| | предметы | неделю | | | | |
| | Классы | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | 5 | - | 5 | 10 |
| | Литературное чтение | - | 3 | - | 3 | 6 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (удмуртский) | - | 1 | - | 0,5 | 1,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (удмуртском) | - | 1 | - | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | - | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | - | 4 | - | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | - | 2 | - | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | - | 1 | - | 1 | 2 |
| | Изобразительное искусство | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Технология | Технология | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | 2 | - | 2 | 4 |
| Итого: | | - | 23 | - | 23 | 46 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 0 | - | 0 | 0 |
| Учебные недели | | | 34 | | 34 | 68 |
| Всего часов | | | 782 | | 782 | 1564 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | - | 23 | - | 23 | 46 |

План внеурочной деятельности

Учебная деятельность 1-4 классов имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности, описанной в Положении об организации внеурочной деятельности. При составлении плана внеурочной деятельности использованы Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Письмо МОиН УР №01-26/2118 от 25.05.2011 года)

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Учащиеся начального звена могут посещать кружки, секции.

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Реализуемая программа | Количество часов по классам | | | |
|-------|-------------------------------------|--|-----------------------------|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Спортивно - оздоровительное | Динамические паузы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Спортивно – массовая работа» (школьная спартакиада, походы и экскурсии, соревнования) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Подвижные игры» (ГПД) | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Духовно - нравственное | Классные часы по духовно – нравственному воспитанию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Музейное и библиотечное дело | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Общешкольные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Социальное | Мероприятия Эркешевского СДК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Участие в олимпиадах | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Общекультурное | Акции и проекты | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | | 10 | 10 | 10 | 10 |

3.2. Организация образовательного процесса в 1-4 классах

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. В 2023 году программы выполнены в полном объеме.

Система отслеживания результатов

Мониторинг – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения полученной информации и деятельности образовательной системы. В начальной школе проводятся входные контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения), окружающему миру. Определяются уровни сформированности УУД. Результаты обрабатываются.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам внутреннего и внешнего мониторинга, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы по итогам четверти, года;
2. комплексные работы;
3. всероссийские проверочные работы;
4. всероссийская олимпиада школьников;
5. промежуточная аттестация;
6. научно-практическая конференция;
7. участие в творческих конкурсах различного уровня.

Итоги промежуточной аттестации в 2023 году

| Класс | Предмет | Всего учащихся | Выполнили работу | Успеваемость | Качество знаний | Средний оценочный балл |
|--------------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|-----------------|------------------------|
| 3 | математика | 2 | 2 | 50% | 50% | 3.5 |
| 3 | русский язык | 2 | 2 | 100% | 50 % | 4 |
| 4 | математика | 6 | 6 | 100% | 67% | 3.6 |
| 4 | русский язык | 6 | 6 | 100% | 50% | 3.5 |
| Итого по I уровню | | 8 | 8 | 88% | 50% | 3.65 |

Итоги всероссийских проверочных работ

В 2023 году проводились всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру. Справились с работой 100% учащихся 4 класса.

Количество учащихся в 4 классе-6 человек

Количество учащихся, принявших участие в работе – 6 чел. (русский язык)

6 чел. (математика)

| Уровень | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|-----------------|---------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|
| | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| Высокий | - | - | - | - | - | - |
| Повышенный | 3 | 50% | 3 | 50% | 4 | 67% |
| Базовый | 2 | 33% | 2 | 33% | 2 | 33% |
| Критический | 1 | 17% | 1 | 17% | 0 | 0% |
| Успеваемость | 100% | | 100% | | 100% | |
| Качество знаний | 50% | | 50 % | | 67% | |

Вывод: данные таблицы показывают, что с выполнением работы по русскому языку, математике и окружающему миру успешно справились все учащиеся 4 класса.

Итоги успеваемости учащихся 1-4 классов

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы был осуществлен анализ деятельности школы по критерию: результативность учебной деятельности.

На конец учебного года насчитывалось 12 обучающихся, из них 4 первоклассника. Аттестовано учащихся 2-4 классов 8 человек. Обучаются во 1-4 классах на «хорошо» и «отлично» -4 человек, из них один отличник, один неуспевающий. Результаты обученности по классам приведены в таблице:

| Класс | Всего обучающихся | Имеют по итогам учебного года следующие отметки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------------------|-------------------|---|------------------------|----------------|-----------|-----------------|--------------|
| | | обучаются на «4» и «5» | обучаются на «3» и «4» | имеют одну «3» | имеют «2» | | |
| 1 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 2 | 1 | - | - | 1 | 50% | 50% |
| 4 | 6 | 3 | 3 | - | - | 50% | 100% |
| Итого по начальной школе | 12 | 4 | 3 | - | 1 | 50% | 87,5% |

Учащиеся начальных классов учебный год завершили с успеваемостью 87,5% и качеством знаний 50%.

3.3. Основное общее образование

Основное общее образование реализовывалось через две Образовательные программы. Это – «Основная образовательная программа основного общего образования, реализующей ФГОС ОО», рассчитана на 5 лет. Данную программу рассчитана для обучающихся 5-7классов.

Программа для обучающихся 8-9 классов «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Эркешевской основной школы».

Образовательная программа основного общего образования направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) . В школе используются федеральные программы общеобразовательного уровня. Для ведения предметов по ФГОС ОО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с ФГОС. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Часы формируемой части учебного плана МБОУ Эркешевской основной школы с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления:

Региональный компонент образовательного учреждения представлен предметами родной язык (удмуртский) и родная литература (удмуртская).

Учебный план для 5,7,8 классов основного общего образования на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные | Количество часов в неделю по классам | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|-----------|
| | предметы | | | | |
| | Классы | 5 | 7 | 8 | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 3 | 12 |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 7 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (удмуртский)/ (русский) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Родная литература (удмуртская) / (русская) | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | 6 |
| | Иностранный язык (немецкий) | | 3 | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | 5 |
| | Алгебра | | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | | 2 | 2 | 4 |
| | Вероятность и статистика | | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | ИЗО | 1 | 1 | | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | 29 | 32 | 33 | 94 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 32 | 33 | 94 |

Учебный план для 9 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные | Количество часов в неделю | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------|
| | предметы | | |
| | Классы | 9 класс | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (удмуртский) | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература (удмуртская) | 0,5 | 0,5 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|-------------|
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | |
| | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2.5 | 2.5 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 |
| | Химия | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | | |
| | ИЗО | | |
| Технология | Технология | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | | 32,5 | 32,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0,5 | 0,5 |
| Спецкурс «Трудные вопросы математики» | | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 |

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Содержание и качество подготовки учащихся основного общего образования

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ Эркешевской основной школы в период в мае 2023 года был осуществлён анализ деятельности школы по критерию: результативность учебной деятельности.

| Класс | Всего обучающихся | Имеют по итогам учебного года следующие отметки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-------------------|---|------------------------|----------------|-----------|-----------------|--------------|
| | | обучаются на «4» и «5» | обучаются на «3» и «4» | имеют одну «3» | имеют «2» | | |
| 6 | 2 | 1 | 1 | - | - | 50% | 100% |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|-------------|
| 7 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 8 | 3 | - | 3 | - | - | 0% | 100% |
| 9 | 6 | - | 6 | - | - | 0% | 100% |
| Итого о по основ ной школе | 12 | 2 | 10 | - | - | 17% | 100% |

По итогам года аттестовано по школе 12 учащихся 6-9 классов. Успеваемость в основной школе составила 100%, качество знаний 17%.

IV. Функционирование внутренней оценки качества образования

При оценке результативности работы проводится анализ:

- учебно – воспитательной работы школы
- методической работы школы;
- состояния педагогических кадров;
- итоги внутришкольного контроля;
- работа с документацией;
- итоги всероссийской олимпиады школьников;
- итоги промежуточной аттестации;
- итоги государственной итоговой аттестации;
- поступление выпускников;
- участие обучающихся в различных конкурсах;
- состояние здоровья обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги промежуточной аттестации

Для обучающихся 5-8 классов проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся 3-8 классов проводится на основе «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов» по составленному графику проведения промежуточной аттестации и утвержденный директором школы. Результаты промежуточной аттестации по классам представлены в таблице.

| Класс | Предмет | Всего учащихся | Выполнили работу | Успеваемость | Качество знаний | Средний оценочный балл |
|-------|---------|----------------|------------------|--------------|-----------------|------------------------|
|-------|---------|----------------|------------------|--------------|-----------------|------------------------|

| | | | | | | |
|---------------------------|----------------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| 6 | технология | 2 | 2 | 100% | 100% | 5 |
| 6 | литература | 2 | 2 | 100% | 0% | 3 |
| 7 | история | 1 | 1 | 100% | 100% | 4 |
| 7 | Русский язык | 1 | 1 | 100% | 100% | 4 |
| 8 | физика | 3 | 3 | 100% | 0% | 3 |
| 8 | обществознание | 3 | 3 | 100% | 67% | 3.6 |
| Итого по II уровню | | 6 | 6 | 100% | 17% | 3.6 |

Вывод: промежуточной аттестации подверглись 6 учащихся из 6. Анализ работ показывает, что с промежуточной аттестацией справились в основные сроки 100% учащихся. На «4» выполнил работу 1 человек, что составляет 17%.

Итоги экзаменов в 9 классе

Информация об итогах государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года

В 2023 году проходила государственная итоговая аттестация выпускников, реализующих программу основного общего образования. Допущены все 9-ники в количестве 6 человек. Экзамены все 100% учащихся сдавали в форме ОГЭ в основные сроки. Сдавали 4 экзамена: 2 обязательных – русский язык и математику, два – по выбору. Итоговую аттестацию сдавали в основные сроки. По результатам экзаменов два учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Результаты экзаменов представлены в таблице.

Результаты экзаменов по математике

| | |
|---------------------------|---------------|
| Математика | ОГЭ (алгебра) |
| Писали работу (человек) | 6 |
| Написали на «5» (человек) | - |
| Написали на «4» (человек) | 1 |
| Написали на «3» (человек) | 5 |
| Написали на «2» (человек) | - |
| Успеваемость | 100% |
| Качество знаний | 17% |
| Средний оценочный балл | 3,1 |

Анализ результатов выполнения работ показал, что два выпускника с работой справились. Уровень сформированности вычислительных навыков соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по математике.

Результаты экзаменов по русскому языку

| | |
|---------------------------|------|
| Русский язык | ОГЭ |
| Писали работу (человек) | 6 |
| Написали на «5» (человек) | 2 |
| Написали на «4» (человек) | 1 |
| Написали на «3» (человек) | 3 |
| Написали на «2» (человек) | - |
| Успеваемость | 100% |
| Качество знаний | 50% |
| Средний оценочный балл | 3 |

Анализ результатов выполнения работ показал, что два выпускника с работой справились. Уровень сформированности речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Результаты экзаменов по выбору предметов

| предмет | Количество участников ОГЭ | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | успеваемость | Качество знаний | СОБ |
|----------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------|-----|
| Обществознание | 5 | - | 1 | 4 | - | 67% | 20% | 3.2 |
| Литература | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 5 |
| География | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% | 3.5 |

Со сдачей итоговой аттестации по предметам по выбору два выпускника 9-го класса справились по всем предметам.

Проведение диагностических работ по функциональной грамотности в 2023 году

На основании письма Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023 года №03-1665 в МБОУ Эркешевской основной школе были проведены диагностические работы по функциональной грамотности в 8-9 классах.

Цель проведения ФГ: оценить уровень сформированности читательской, естественнонаучной и математической грамотности как составляющую функциональной грамотности.

В рамках проведения работ был составлен график проведения диагностических работ в два этапа. Первый этап – с 20 ноября по 9 декабря, второй – с 11 декабря по 26 декабря.

Работы проводились на сайте fg.reshe.edu.ru/ по модули PISA

График проведения работ в МБОУ Эркешевской основной школе показан в таблице

| Класс | Функциональная грамотность | Дата проведения |
|-------|--------------------------------|-------------------|
| 8 | Читательская грамотность | 14 ноября 2023г. |
| | Математическая грамотность | 22 ноября 2023г. |
| | Естественнонаучная грамотность | 22 декабря 2023г. |
| 9 | Математическая грамотность | 14 ноября 2023г. |
| | Естественнонаучная грамотность | 24 ноября 2023г. |
| | Читательская грамотность | 20 декабря 2023г. |

В написании диагностических работ принимали участие учащиеся 8-9 классов в полном составе, что составляет 100%. После проверки работ все результаты формируются на сайте fg.reshe.edu.ru/, т.е. там же, где создавалось мероприятие для проведения работы.

Представлены критерии определения уровня сформированности функциональной грамотности:

недостаточный – 0-2 балла

низкий – 3-5 баллов

средний – 6-9 баллов

повышенный – 10-12 баллов

высокий – от 13 баллов

Результаты работ представлены в таблице

| клас с | Функциональная грамотность | Сумма баллов | Максимальный балл | % выполнения | Уровень сформированности ФГ |
|-----------|--------------------------------|--------------|-------------------|--------------|-----------------------------|
| 9 | Естественнонаучная грамотность | 2 | 17 | 12 | недостаточный |
| | | 2 | | 12 | недостаточный |
| | | 6 | | 35 | средний |
| | Математическая грамотность | 2 | 14 | 14 | недостаточный |
| | | 1 | | 7 | |
| | | 1 | | 7 | |
| | Читательская грамотность | 4 | 17 | 26 | низкий |
| | | 2 | | 12 | недостаточный |
| | | 8 | | 47 | средний |
| 8 | Читательская грамотность | 5 | 17 | 29 | низкий |
| | Математическая грамотность | 7 | 14 | 50 | средний |
| | Естественнонаучная грамотность | 3 | 12 | 25 | низкий |

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап олимпиады проводится с 18 сентября по 31 октября 2023 года в соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ОУ Балезинского района в 2023-2024 учебном году и Положению о школьной олимпиаде. В проведении олимпиады участвовали следующие 3 учителя. Приняли участие 6 учащихся – 4,5,7,8 классов, что составляет 33% от всего числа учащихся школы. Победители и призеры указаны в таблице.

| Предмет | Класс | Участники | Максимальный балл | Фактически набранный балл | % выполнения | Занимаемое место |
|--------------|-------|-----------|-------------------|---------------------------|--------------|------------------|
| Русский язык | 4 | 1 | 37 | 31 | 83,7 | 1 м. |
| Технология | 5 | 2 | 20 | 8 | 40 | 2 участника |
| | | | 20 | 5 | 25 | |

| | | | | | | |
|------------|---|---|----|----|----|----------------|
| Технология | 8 | 1 | 45 | 26 | 58 | Им. |
| География | 7 | 2 | 55 | 17 | 31 | 2 участника |
| | | | 55 | 12 | 22 | |

Данные таблицы показывают, что среди всех участников победителями на школьном этапе олимпиады стали 2 участника (33% от общего числа участников).

На муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников МБОУ Эркешевская основная школа не участвовала.

VI. Востребованность выпускников

В 2023 году выпускники 9-го класса поступили:

| № | Количество человек | Куда поступили |
|---|--------------------|-------------------------------------|
| 1 | 1 | Ижевский техникум индустрии питания |
| 2 | 4 | Глазовский технический колледж |
| 3 | 1 | Глазовский политехнический колледж |

VII. Характеристика педагогических кадров:

В коллективе школы работают 14 педагогических работников. Школой руководит и.о. директора, имеется 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Педагогический коллектив на 100% укомплектован преподавателями, 100 % из них имеют высшее образование. 43% педагогов имеют стаж работы до 30 лет, остальные более 30 лет. 35% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 7% - высшую.

Таким образом, школа обеспечена опытными, высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации образовательной программы школы.

Состав педагогического коллектива

| | | |
|--|----|------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе | 14 | 100% |
| | | |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 | 93% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 | 7% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая | 1 | 7% |
| первая | 4 | 35% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | - | - |
| До 30 лет | 7 | 50% |
| численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - | - |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 | 35% |

На 01.01.2023 года в школе:

| специальность | Количество педагогов, имеющих аттестацию: | | | Не имеют аттестацию |
|---------------------------|---|--------|--------|---------------------|
| | Соответствие занимаемой должности | первую | высшую | |
| Руководитель ОУ | 1 | - | - | - |
| Заместители руководителя | 1 | - | - | - |
| Русский язык и литература | 1 | 1 | - | - |
| Математика | 1 | - | - | - |
| Начальные классы | 1 | - | - | - |
| история | - | - | - | - |
| обществознание | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - |
| Химия | - | 1 | - | - |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| Биология | - | - | - | - |
| Физическая культура | - | - | 1 | - |
| ОБЖ | - | 1 | - | - |
| Технология | 1 | 1 | - | - |
| Музыка и ИЗО | - | - | - | - |
| Иностранный язык | - | - | - | - |
| Родной язык | - | - | - | - |

Педагоги школы являются членами комиссии при проведении муниципального этапа олимпиады школьников, организаторами на ОГЭ и ЕГЭ. Педагоги являются членами жюри при проведении районных интеллектуальных игр (химия).

Результатами образовательной деятельности педагогов, показателями качества обучения являются награды и звания:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.

Почетная Грамота МО и Н УР- 6 чел.

Грамота РОНО – 9 чел

Грамота МОиН РФ – 1 чел.

Благодарность Министерства спорта -1 чел

Почетная грамота Правительства УР – 1 чел

Педагоги школы работают над повышением педагогического мастерства: через курсы повышения квалификации, через персонифицированную систему повышения квалификации, тему самообразования, аттестацию на квалификационную категорию. Участвуют в работе районных методических объединений.

График прохождения курсов педагогическими работниками по профилю педагогической деятельности на 2018 учебный год по персонифицированной форме

Сведения о педагогических работниках МБОУ Эркешевской основной школы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Какое учебное заведение закончил, когда, специальность по диплому | Награды, почетные звания, год получения | Заочное обучение, учебное заведение, факультет, курс | Повышение квалификации: количество учебных часов, место и год прохождения курсов |
|-------|------------------------|-----------|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|---|
| 1 | Лекомцева Наталья Александровна | директор Учитель ИЗО, музыка, технология | ЯрПУ, 2005 г., Технология, кв. учитель технологии, ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко», 2018 г. кв. бакалавр «Педагогическое образование» | | | <p>1) 16 ч. 2023 г. "Обучение руководителей организаций, лиц, назначенными ответственными за обеспечение пожарной безопасности»</p> <p>2) 16 ч. 2023 г. «Охрана труда и функционирование системы управления охраной труда»</p> <p>3) 16 ч. 2023 г «Безопасные методы и приёмы выполнения труда в рамках СОУТ»</p> <p>4) 8 ч 2023 г. «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>5) 8 ч. 2020 ИРО «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся»</p> <p>6) ГГПИ 28.10.-.02.11.2021 г., «Организация вокально-хоровой работы на уроках музыки», 36 ч.</p> <p>7) 16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>8) 16 ч 2021 г.ФГБОУ ВО «ГГПИ» «Преподавание учебного предмета «ОРКСЭ» в современных условиях.</p> <p>9) 8 ч 2022 г. ИРО «Функциональная грамотность – образование для будущего»</p> <p>10) ФГБУ ВО «ГГПИ» «Деятельность образовательной организации в контексте ФГОС (НОО,ООО,СПО) и ФООП</p> <p>11) 16 часов 2024 г. ИРО «Содержание и методы обучения предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»</p> |
| 2 | Наговицына Расима Хабибьяновна | Учитель химии, биологии, | ИжСХИ, 1985 г, «Зоотехния» ИПК и ПРО, 2002г, «Биология», квалификация «учитель биологии» | Почетная грамота МО и Н УР 2005; «Почетный работник ОО РФ» 2009 | ФГБОУ «Удмуртский государственный университет» «Менеджмент в системе образования» | <p>1) МИПКИП «Химия. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования», 2020г.</p> <p>2)16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>3) 16 ч. 2023 г «Безопасные методы и приёмы выполнения труда в рамках СОУТ»</p> |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|---------------------------------|---|--|
| 3 | Семенова Елена Сергеевна | Учитель иностранных языков | ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко», 2010 г., Иностраннный язык, кв. учитель немец. и англ. языков | | | 1. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024 г. 36 часов «особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» |
| 4 | Наговицына Ирина Витальевна | Учитель русского языка, литературы | ГГПИ, 2010, «Удмуртский язык и литература» с доп специальностью «Русский язык и литература» | | | 1) 9-15 декабря 2021г Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (лично-ориентированное обучение словесности) 2) 16 ч, 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 5 | Корепанова Наталья Геннадиевна (внешний совместитель) | Учитель физики, информатики и | ГГПИ, 1998г., специальность «математика», квалификация учитель математики, физики, информатики и ВТ | | ООО «Инфоурок», Методика организаци и образовательного процесса в начальном общем образовании, 2020 г. | 1) 36 ч. 2018 г. ФГБОУ ВО «ГГПИ» «ФГОС и изучение механики в школе» |
| 6 | Пестова Татьяна Ювенальевна | Учитель математики | ГГПИ, 1989 г, «Математика» с доп. специальностью «Физика» | Почетная грамота МО и Н УР 2014 | | 1)16 ч, 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2) |
| 7 | Волкова Татьяна Петровна | Учитель русского языка, литературы | ГГПИ, 1981 г, «Русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы | Почетная грамота МО и Н УР 2014 | | 1) 9-15 декабря 2021 Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (лично-ориентированное обучение словесности) 2)16 ч, 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|
| 8 | Лекомцев Александр Витальевич (внешний совместитель) | Учитель технологии | Пермское пед. училище № 4, 1993г, «Преподавание труда», кв. учитель техн. труда, черчения, рук. тех. кружков | Почетная грамота МОиН УР | | 1) 24ч., 2018, ИРО, «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по предмету «Технология» 2) 16 ч. 2019 г. "Первая помощь до оказания медицинской помощи" 3) 16 часов 2024 г. ИРО «Содержание и методы обучения предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» |
| 9 | Дерендяев Алексей Владимирович (внешний совместитель) | Учитель физической культуры | УдГУ, 1983 г, «Физическое воспитание», кв. учитель физической культуры | Почетная грамота МОиН УР 2007 г., Почетный работник ОО РФ 2011г. | | 1) 16 ч. 2019 г. "Первая помощь до оказания медицинской помощи" 2)16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3)16 ч. 2023 г «Безопасные методы и приёмы выполнения труда в рамках СОУТ» |
| 11 | Наговицын Евгений Витальевич | Зам. директора по безопасности и Учитель обж и географии | ИСХИ, 1981г, «Зоотехния» ГГПИ, 2016г, «Преп-е ОБЖ в общеобразовательных организациях», (300ч) | Почетная грамота МО и Н УР 2011; Почетная грамота Правительства УР, 2019 | МИПКИП, «Проф-адеяет-сть в сфере общ. Образ-я: учитель географии, 260 ч., 06.05.2020 г. | 1) 18ч., 2018, ГАОУ ДПО «ИРО Респ. Татарстан» «Метапредметный подход в обучении-основа ФГОС ОО» 2) ГГПИ, "Первая помощь до оказания медицинской помощи, 3)16 ч. 2019 г. 16 ч. 2023 г. "Обучение руководителей организаций, лиц, назначенными ответственными за обеспечение пожарной безопасности» 4)16 ч. 2023 г. «Охрана труда и функционирование системы управления охраной труда» 5)16 ч. 2023 г «Безопасные методы и приёмы выполнения труда в рамках СОУТ» 6)16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7)36 ч 2022 г ООО «МУЦ» «Работа классного руководителя: взаимодействие семьи и школы» 8) 16 ч 2023 г. Институт ДПО «Смольный» «Современные педагогические технологии обучения географии в соответствии с ФГОС 2021» 9) 24 часа 2024 г. ФГАОУ «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОУ» |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|
| 12 | Калинина Ксения Андреевна | Учитель нач. классов, | ГГПИ имени В.Г. Короленко», 1987 г. кв. «Педагогика и методика начального обучения»» | | | 1)16 ч , 2022 г ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
|----|---------------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|

VIII. Учебно – методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно методического процесса. Особенностей состава учащихся с требованием времени в 2023 году школа работала по методической теме: «Профессиональная компетентность педагогических и руководящих кадров как фактор повышения качества образования в контексте ФГОС и Профстандарта». Целью реализации методической темы является: организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни. Субъекта личностной самореализации и самоорганизации. Учебно методическая работа включает в себя:

- работу Педагогического совета школы;
- работу методического совета школы;
- работу творческих групп.

Ориентация методической работы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование крайне необходима, потому что способность самокритике – это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала педагога. Задачами методической работы школы на 2022-2023 учебный год являются:

1. Повышение качества образования путём внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
3. Обеспечение условий для развития творческой работы школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.

Основные направления деятельности методической службы образовательного учреждения:

1. Повышение квалификации педагогов школы.
2. Учебно-методическая работа.

3. Информационно-методическое обслуживание учителей.
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
5. Диагностика качества образования.
6. Создание условий для перехода на ФГОС в основной школе.

Основным направляющим центром методической работы школы является методический совет. В него входят заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Возглавляет работу заместитель директора по УВР

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и др.

| № | Название мероприятия | Участник |
|---|---|--|
| 1 | «Большой этнографический диктант» | учитель удмуртского языка и литературы |
| 2 | Всероссийская экологическая акция «Флора и фауна Удмуртии» | учитель биологии |
| 3 | Эксперт при проведении ОГЭ по химии | Учитель химии |
| 4 | Районный конкурс «Шундыпиос» | Учащиеся начальной школы |
| 5 | «Обучающийся полевой трехдневный районный семинар по туризму» | Преподаватель –организатор ОБЖ |
| 6 | Районная интеллектуальная игра «Химический марафон» | Учитель химии и биологии, член жюри |
| 7 | Районный трехсуточный семинар по туризму | преподаватель–организатор ОБЖ |

Все учителя школы принимают участие в работе РМО по своим предметам.

Вывод: по результатам последних трех лет активными участниками в различных направлениях образовательного процесса являются

Внеурочная деятельность по предмету

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие мероприятия как: предметные методические декады; тематические конкурсы сочинений, чтецов, рисунков; предметные олимпиады; выставки; интеллектуальные и познавательные игры, викторины. В 2016-2017 учебном году проведено три методические декады (гуманитарных наук и общественных дисциплин, начальных классов, естественных наук). Методические декады были

проведены по плану, разработанными учителями - предметниками и рассмотренными на заседаниях МО. В них приняли участие 100% учителей и учащихся. Предметные декады были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. При проведении предметных методических декад использовались разнообразные формы работы с учащимися.

Участие учащихся в предметных конкурсах и интеллектуальных играх

| №п/п | Наименование мероприятия | Примечание |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|
| Всероссийского уровня | | |
| 1 | «Этнографический диктант» | 9 класс, 1 участник |
| 2 | Олимпиада «Безопасные дороги» | Учащиеся 5-9 классов |
| 3 | Всероссийские уроки ОБЖ | Учащиеся 1-9 классов |
| 4 | Всесоюзный экологический урок, тема «Флора и фауна Удмуртии» | Участие учащихся 1-5 классов |
| 5 | Уроки «Проектории» | Учащиеся 1-9 классы |
| Межрайонные мероприятия | | |
| 6 | Межрайонные соревнования по волейболу, посвященные участникам локальных военных действий | Работники школы |
| Районные мероприятия | | |
| 7 | Районные соревнования по туризму | Учащиеся начальных классов |
| 8 | Районный трехдневный полевой семинар по туризму | Учащиеся школы |
| 9 | Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница» | 2 участника, 1-победитель, 1-участник |
| 10 | Конкурс районной библиотеки «Лес – наш дом» | 1 место, участники |
| 11 | Районный конкурс «Безопасное колесо» | Учащиеся школы |
| | Межшкольные мероприятия | |
| | Игра «Зарница» | Игра проводилась между двумя школами |
| Школьные мероприятия | | |
| 11 | Акция по сбору макулатуры | Работники и учащиеся школы |
| 12 | Акция «Письмо солдату» | Учащиеся школы |
| | Акция, посвященная Дню отцов | Учащиеся школы |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| | Праздник «День матери» | Работники и учащиеся школы |
| | Праздник «День удмуртского языка» | Работники и учащиеся школы |
| | Шашечный турнир | Учащиеся школы |
| 13 | Открытие мемориальной доски, посвященной выпускнику школы Дерендяеву Ивану Владимировичу | Работники и учащиеся школы |
| 14 | Открытие музейной комнаты в д. Оросово | Работники и учащиеся школы |
| 15 | «Военный марафон» | Педагоги и учащиеся школы |

IX. Библиотечно – информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Образовательное учреждение ведёт постоянную работу по обеспечению учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной-образовательной среды, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, научном, воспитательном и других процессах.

Одним из важных факторов успешного обучения является наличие учебников. В 2022-2023 учебном году школа выполнила поставленную перед собой задачу и обеспечила учебниками всех обучающихся 1,2,4 классов на 100%.

| Класс | % | класс | % |
|-------|-----|-------|-----|
| 1 | 100 | 3 | 100 |
| 2 | - | 4 | 100 |

Библиотека расположена на первом этаже общей площадью 52,3 кв. метров. В ней оборудованы специальные места для пользователей – 10 посадочных мест, из них 1 место оборудовано компьютером. Для пользователей оформлены отдельно стеллажи по зарубежной, детской, методической и удмуртской и справочной литературе. К знаменательным датам библиотекарем оформляются книжные выставки.

В библиотеке имеется:

- 1 моноблок,

Для пользователей библиотеки (учащихся, учителей, и пр.) в свободном доступе читального зала библиотеки находится 1 моноблок.

В открытом доступе в библиотеке имеется тематическая расстановка книг: «Детская литература», «Сказки народов мира», «Рассказы о природе», «Обо всём на свете», «Стихи для детей», «Я лиру посвятил народу своему», «Там, где цветёт италмас», «Сердцу милые наши места», «Энциклопедии – наши помощники», «Журналы».

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация.

Оформлено рабочее место библиотекаря. Библиотечное обслуживание пользователей (выдача печатных документов, учебников) осуществляется через абонемент. Организует работу читального зала один работник – библиотекарь, не имеющая специального образования, но с высшим образованием.

Библиотечный центр работает по плану, утверждаемому директором школы.

Библиотечный центр – важное звено в структуре школы. От его фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень развития читательской компетентности учащихся. Поэтому вся деятельность направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и учителей.

Основными направлениями работы центра являются:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.
3. Развитие у детей интереса к книге и стремления к чтению, воспитание культуры чтения.
4. Содействие повышению методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды педагогической литературы и информации о них.

Ядро библиотечного центра составляет книжный фонд. Формирование полноценного фонда является одним из главных направлений деятельности библиотеки

Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой

| | Всего |
|-----------------------------|-------|
| Книжный фонд | 5611 |
| - учебный фонд: | 2758 |
| - методическая литература | 220 |
| - художественная литература | 2619 |
| - энциклопедии | 14 |

В школьную библиотеку записаны все учащиеся школы, учителя, другие сотрудники школы. Ведется Дневник работы школьной библиотеки, т.е. ежедневный учет посетителей библиотеки и выдачи книг.

В течении года оформлялись выставки к праздникам, юбилейным и знаменательным датам: выставка к дню космонавтики «12 апреля – День космонавтики», книжная выставка к Дню Победы: «Война! Твой горький след и в книгах, что на полках!», книжная выставка Году экологии: «Чудес полна могучая природа».

Проведена экскурсия в библиотеку учащихся 1 класса на тему: «Откуда пришли буквы».

В течение последних лет фонд библиотеки пополнился только бумажными носителями информации.

Х. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Здание МБОУ Эркешевской средней школы построено в 1982 году с проектной мощностью 192 места. В оперативном управлении находится здание школы.

Объект права: здание, назначение: нежилое здание, 3-этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 1379,1 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 18-АВ № 018699, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17 июля 2014 года сделана запись регистрации № 18-18-02/006/2014 - 129, дата выдачи: 17 июля 2014 года.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения учебно-производственной базы, площадь 17600 кв. м. адрес объекта: Удмуртская Республика, Базинский район, д. Эркешевы, ул. Центральная, д. 13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 18 АБ № 445582, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 13 апреля 2011 года сделана запись регистрации №18-18-02/001/2011 - 833 дата выдачи: 02 апреля 2012 года.

Учебные занятия проводятся в здании школы. Учреждение располагает 12 учебными кабинетами, которые оснащены учебной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в 5 кабинетах из 12 имеются компьютеры с выходом в интернет. В кабинете информатики имеется 1 рабочее место учителя и 4 рабочих мест учащихся. В школе имеется локальная сеть. С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, создан официальный сайт и размещен в сети Интернет на образовательном портале Удмуртской Республики.

Имеется спортзал, мастерская, пищеблок и столовая на 45 посадочных мест.

Школьная столовая собственная. Учащиеся 1-5 класса обеспечены бесплатными завтраками. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, кухонной и столовой посудой. В пищеблоке проведен капитальный ремонт, и пищеблок соответствует всем современным требованиям.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости. Освещение функционирует во всех кабинетах, все классные доски освещены дополнительно. Классные комнаты в удовлетворительном состоянии. Окраска стен, пола, потолка соответствует предъявляемым требованиям. Школа нуждается в замене мебели.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности школой заключены договоры с обслуживающими организациями.

В школе проводится работа по сохранению материально-технической базы: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательной деятельности, но требует пополнения и обновления.

В школе созданы необходимые материально-технические условия для реализации общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

XI. Анализ медицинского сопровождения учебного процесса

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании детей в МБОУ от 10.01.2012 года с Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Балезинская ЦРБ». В фельдшерско - акушерском пункте д. Эркешево созданы все условия для проведения профилактической и лечебно-оздоровительной работы.

В штатном расписании отсутствуют педагог-психолог, социальный педагог и логопед. Организовано сетевое взаимодействие с психологом и логопедом Балезинской средней школы №2.

Анализ заболеваемости обучающихся

| | 2023 год | % от общего количества учащихся |
|-----------------------------|------------|---------------------------------|
| I группа здоровья | 15 человек | 62 |
| II группа здоровья | 6 человек | 25% |
| III группа здоровья | 3 человек | 12% |
| Основная физическая группа | 14 человек | 58% |
| II подготовительная группа | 5 человек | 62% |
| Специальная группа | 3 человека | 12% |
| III подготовительная группа | 0 человека | 0% |

| | | |
|--------|-----------|-----|
| Миопия | 6 человек | 25% |
|--------|-----------|-----|

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей с подготовительной группой сократилось. Необходимо изыскать методы по снижению заболеваемости миопии.

ХII. Заключение

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2022 - 2023 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в 2023-2024 учебном году. Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования. Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений. Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.
2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.
3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

